



## **BESOIN D'EFFICACITE ET DE COMPETENCES : MISEZ SUR L'EMPLOI DES SENIORS**

### **PROGRAMME**

---

#### **1 – ANALYSE DE LA SITUATION DE L'ENTREPRISE**

##### **Les indicateurs**

- La structure de l'entreprise : pyramide des âges,
- Les emplois sensibles,
- Des indicateurs d'usure : maladies professionnelles, inaptitudes,
- Des indicateurs d'alertes : turn over, absentéisme, AT, difficultés d'embauche ...
- Suivi mené par le médecin du travail.

##### **L'intérêt à agir**

- Faire face à la nouvelle donne démographique,
- Remobiliser les salariés de + 45 ans dans un projet d'entreprise,
- Réduire le taux d'absentéisme de cette tranche d'âge,
- Limiter les inaptitudes et les restrictions médicales,
- Prévenir en amont les situations de pénibilité et l'usure au travail,
- Permettre la transmission du savoir faire : transfert de compétences,
- Réduire le conflit intergénérationnel,
- Vaincre les résistances au changement.

#### **2 - LA LEGISLATION SUR L'EMPLOI DES SENIORS**

- Les obligations pour les entreprises : plan d'actions en faveur des Seniors - maintien des salariés âgés de 55 ans et plus
  - recrutement de salariés de + de 50 ans,
- Les six domaines d'actions contenus dans la loi,
- L'entretien de deuxième partie de carrière,
- Le cumul emploi retraite,
- Le compte Epargne Temps.

#### **3 – LES STRATEGIES, LES ETAPES A METTRE EN OEUVRE**

##### **Les axes à explorer**

- Réduire la pénibilité : physique et cognitive,
- Repérer les contraintes du travail : temporelles et organisationnelles, environnementales,
- Ecouter le point de vue des salariés concernés et celui de l'encadrement.



Coach en management  
et gestion des ressources humaines



### **Agir**

- Sur les situations de travail,
- Gérer les parcours professionnels,
- Former et motiver,
- Valoriser, reconnaître les compétences.

### **METHODES, OUTILS & SUPPORTS PEDAGOGIQUES** \_\_\_\_\_

Remise de fiches

Traitement des cas des participants,

Apports théoriques et d'exemples concrets,

Elaboration par les participants de leur projet de plan d'action,

Echanges entre les participants.

### **INTERVENANTS** \_\_\_\_\_

M. BANNIER VANAVERBECK – P. HUBER