

DEVENIR FORMATEUR OCCASIONNEL

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ⇒ Acquérir une méthodologie et des principes pour concevoir des actions de formation
- ⇒ Acquérir le sens de la pédagogie
- ⇒ Acquérir des outils et des techniques pour préparer et animer des actions de formation

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES :

- ⇒ apports théoriques appuyés par de nombreux exercices et cas concrets
- ⇒ approche personnalisée avec mises en situation d'animation
- ⇒ jeux de rôles et auto évaluation avec l'utilisation de la vidéo

DUREE :

- ⇒ 2 jours ⇒ les lundi 6 et mardi 7 Juin 2011

LIEU :

CCI de la Creuse à GUERET

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- ⇒ De 3 à 10 personnes/session
- ⇒

INTERVENANT :

- ⇒ Angelo CHEVALIER - Consultant Communication, Management, RH.

DEROULEMENT PEDAGOGIQUE :

I - DEFINIR LES ACTIVITES DU FORMATEUR

- ⇒ Le système formation
- ⇒ Le recensement des besoins
- ⇒ L'animation de séquence
- ⇒ L'ingénierie de formation
- ⇒ L'évaluation et l'accompagnement

II - CONCEVOIR UNE SEQUENCE DE FORMATION

- ⇒ Les objectifs de formation
- ⇒ Les objectifs pédagogiques
- ⇒ La construction du parcours de formation
- ⇒ Les méthodes pédagogiques
- ⇒ Les supports d'animation

III - ANIMER DES SEQUENCES DE FORMATION

- ⇒ Les différentes phases de l'apprentissage
- ⇒ Les méthodes d'animation
- ⇒ Les mises en situation
- ⇒ La gestion des supports

IV - COMMUNIQUER EFFICACEMENT :

- ⇒ L'écoute active
- ⇒ La gestion des conflits de groupe
- ⇒ La personnalisation du message

V - EVALUER LES APPRENTISSAGES

- ⇒ Les outils d'évaluation
- ⇒ Les modes d'évaluation
- ⇒ Le suivi post formation